

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Монашевская средняя общеобразовательная школа" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

<p><b>«Рассмотрено»</b> Педагогическим советом МБОУ «Монашевская СОШ»</p> <p>Протокол заседания №<u>1</u> от <u>23.08.2024</u>г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «Монашевская СОШ»</p> <div data-bbox="805 539 1251 712" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"><p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p><p><small>Сертификат 02BA9BD800D9B1F99D43FF44F14F9052B6 Владелец Овечкина Мария Ивановна 9625726570, E0-B9-A5-38-E6-49 Действителен 27.08.24 до 27.11.25</small></p></div>
--	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Монашевская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2029 учебный год**

## Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Монашевская средняя общеобразовательная школа" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022</li> </ol>

	<p>№ 678-р.</p> <p>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровье сбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p> <p>Создание условий для обеспечения доступного качественного образования в МБОУ «Монашевская СО» ММР РТ, отвечающего запросам населения и перспективным задачам социальноориентированного развития с. Монашево.</p>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и кон- структивное мотивирующей образовательной среды;</li><li>– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по- ведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li><li>– создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</li><li>– создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li><li>– создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li><li>– поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li><li>– создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li><li>– создание и развитие современной мотивирующей образова- тельной среды.</li></ul>
--	--

<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</li> <li>– центр образования работает по единым критериям и активно-стиям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</li> <li>– синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>– учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся;</li> <li>– разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</li> <li>– семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>– личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</li> <li>– создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>– расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.</li> </ul>
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Администрация и педагогический состав школы</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>2024-2029 годы – 5 лет</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p><b>2024 год:</b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью</li> </ul>

	<p>подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p><b>2025 год:</b> модернизация образовательной среды, обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы, разработка подпроектов по каждому магистральному направлению проекта;</p> <p><b>2026 год:</b> достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы;</p> <p><b>2027-2029 годы:</b> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития в целях достижения показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России».</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы;</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ «Монашевская СОШ» Овечкина Мария Ивановна</p>

### Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
--------------	------------

<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p><b>Наименование образовательной организации:</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Монашевская средняя общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан <b>Руководитель: Овечкина Мария Ивановна</b> <b>Адрес организации:</b> 4236436, Республик Татарстан, Менделеевский район с. Монашево ул. Школьная д.21 <b>Телефон, факс:</b> 8(85549) 3-73-35 <b>Адрес электронной почты:</b> Smon.Men@tatar.ru <b>Учредитель:</b> Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан <b>Дата создания:</b> 1989 год</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p><i>НОО-10, с ОБЗ нет</i> <i>ООО- 20, с ОБЗ нет</i></p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Органы управления, действующие в Школе Наименование органа Функции Директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной организации;– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и– воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности</p>

методических объединений;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения–  
 Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора,– Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и– администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий– организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения о режиме деятельности	Классы	Количество о смен	Продолжительность урока	Количество о учебных дней в неделю	Количество о учебных недель в году
	1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь декабрь) 45 минут (январь - май)	5	33
2-4	21	45 минут	6	34	
5-8	1	45 минут	6	34	
9	1	45 минут	6	34	

Сведения о работниках

*общее количество – 23*  
*количество педагогических работников – 12*  
*количество учителей, количество специалистов (педагог-психолог - 0, учитель-логопед - 0, учитель-дефектолог - 0, социальный педагог -0, педагог-библиотекарь - 0), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание – 0,*  
*количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 1, имеющих государственные награды -0,*  
*количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов -1,*  
*доля работников с высшим образованием – 100%, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников*

	<p>общеобразовательной организации по каждой категории) – 10 педагогов 1 категории, 2 педагога – без категории.</p>
--	---

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p><i>СДК с.Монашево, Сельская Монашевская библиотека</i></p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Диплом, победитель 2 место (II Всероссийский педагогический конкурс "«Моя лучшая методическая разработка»), 2021  2021 г. Благодарственное письмо КФУ г.Набережные Челны  2023 Диплом лауреата 2 степени Международного профессионального конкурса  2024 Диплом 3 степени Всероссийского профессионального конкурса «Ты-гений»  Победителей первого этапа Всероссийского конкурса аудио и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени», 2024 год;  Лауреата XXI Межрегионального детского фестиваля «ЛУЧИК ДРУЖБЫ», посвященного МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ РОДНОГО ЯЗЫКА, 2024г.;  Победителя Всероссийского конкурса сочинений «Боевой путь подразделения, в котором служит мой папа», 2024;  Участников 1 республиканского (с всероссийским участием) фестиваля науки и творчества «От Пушкина до наших дней», 2024;  Победителей 1 степени Международной олимпиады по русскому языку «Истоки родного языка», 2024г.;  Победителей 2 степени Всероссийской олимпиады по литературе, посвящённой Дню памяти А.С. Пушкина «Золотое перо России: Пушкинское наследие», 2024г.  Победители в III Межрегиональном этнофестивале «Ильнетский хоровод», посвященному 140-летию первого марийского поэта-баснописца Михаила Степановича Герасимова – Микая 2024  Победители 2 степени во Всероссийском научно-исследовательском конкурсе работ школьников 5-11 классов «Филология без границ: от слова к смыслу». КФУ 2024</p>

	<p>Участники Всероссийского конкурсе аудио- и видеоподкастов «РАССКАЖИ О РОССИИ: ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ» (видео) 2024</p> <p>Всероссийском конкурсе аудио- и видеоподкастов «РАССКАЖИ О РОССИИ: ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ» (аудио) 2024</p>
--	--

### Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.</li> </ul>
2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и</li> </ul>
3	Доля обучающихся, получивших знак	Менее 10% обучающихся,	0	Магистральное	Создание условий для	Недостаточная работа по	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга участия</li> </ul>

	<p>отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>	<p>имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>		<p>направление «Здоровье»</p>	<p>занятий физической культурой и спортом</p>	<p>привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-</p>	<p>обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным</li> </ul>
--	--	---	--	-------------------------------	---	---	--

							мероприятиям.
16	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</li> </ul> </li> <li>• Повышение мотивации обучающихся к</li> </ul>

							участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Наличие в штате общеобразовательной	Отсутствие	0	Ключевое условие	Организация психолого-	Отсутствие в штате общеобразовательной	в	• Взаимодействие (в том числе с использованием
организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся			«Школьный климат»	педагогическое сопровождение	организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.		дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-психолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам	в	• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.

						обучающихся.	
--	--	--	--	--	--	--------------	--

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

Магистральное направление	Причины возникновения дефицитов
Знание	1.Отсутствие возможности перспективного прогнозирования контингента обучающихся; недостаточное финансирование. 2.Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.
Воспитание	1.Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
Здоровье	1.Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. 2.Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Творчество	1.Отсутствие программ, кадров, ресурсов дополнительного образования по различным направлениям.
Профориентация	1.Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству в связи с загруженностью педагогов и учащихся.
Учитель. Школьная команда	1.Недостаточная работа по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ по причине отсутствия комплексной программы по его реализации.
Школьный климат	1.Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых групп обучающихся по причине отсутствия комплексной программы.
Образовательная среда	1.ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования из-за плохого качества интернет-соединения.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

<p>Знание</p>	<p>Разработаны ООП по ФГОС 2021. Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности с использованием конструктора. Наличие внутренней системы оценки качества образования. Стабильное качество образования. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников). Наличие нескольких профилей обучения. Высокий процент обучающихся, поступающих по профилю</p>	<p>Совершенствование внутренней оценки качества обучения. Отсутствие поддержки части родительской общественности при обновлении содержания образования.</p>	<p>Интеграция основного и дополнительного образования. Использование ресурсов муниципалитета с возможностью применения полученных знаний в учебной деятельности. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов. Внедрение федеральных основных образовательных программ Изменение содержания образования в соответствии с новыми требованиями Обеспечение возможности</p>	
---------------	---	---	---	--

			получения образования в различных формах Оптимизация внутреннего документооборота за счет применения информационных технологий.	
--	--	--	---	--

<p>Воспитание</p>	<p>Реализация рабочей программы воспитания.  Реализация календарного плана воспитательной работы.  Наличие ученического самоуправления учащихся.  Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.  Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Движение первых», «Юнармия»).</p> <p>Организация Умных каникул.  Функционирование медиа центра</p>	<p>Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития школы Сложная политическая ситуация.  Занятость родителей.  Отсутствие актового зала достаточной вместительности.</p>	<p>Вовлечение проведения совместных воспитательных мероприятий родительской общественности, ветеранских организаций.  Сотрудничество социальными индустриальными партнерами, образовательными организациями города региона.  Участие в реализации проекта «Орлята России».</p>	<p>Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей</p>
-------------------	---	---	--	---

<p>Здоровье</p>	<p>Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и обучающихся; обеспечение обучающихся двухразовым горячим питанием; просветительская деятельность по ЗОЖ</p>	<p>Низкий охват обучающихся ВФСК «ГТО»</p>	<p>Обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» свыше 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтверждённый удостоверением; обеспечение участия обучающихся на всероссийском этапе массовых физкультурноспортивных мероприятий (Президентские спортивные игры); снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса; использование здоровьесберегающих технологии в образовательной деятельности</p>	<p>Ухудшение здоровья учащихся; негативная социальная среда; пассивность, инертность родителей, нежелание принимать участие в мероприятиях по вопросам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних.</p>
-----------------	--	--	---	--

<p>Творчество</p>	<p>Выстроена система работы с одаренными детьми. Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном конкурсном движении. Успешный опыт внеурочной учебной деятельности, программы дополнительного образования</p>	<p>Дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у обучающихся. Нехватка педагогических кадров по некоторым направлениям.</p>	<p>Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров. Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся. Привлечение всех педагогов школы для участия в развитии талантов и совершенствовании знаний, обучающихся. Вовлечение студентов учреждений профессионального образования, для шефства и создания микрогрупп, для осуществления проектной деятельности</p>	<p>Снижение численности мотивированных обучающихся, или изменение уровня поступивших детей в связи с распределением учащихся в школы по закрепленным территориям. Снижение финансирования системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей</p>
-------------------	--	--	---	---

Профориентация	Созданы значительные возможности для реализации индивидуальных способностей учащихся	Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика для участия в профориентационных мероприятиях.	Возможность выстраивания сотрудничества образовательными организациями города и региона по широкому спектру с колледжами,	Низкая заинтересованность отдельных партнеров. Конкуренция между действующими на рынке образовательных услуг ОУ, в том числе в ближайшем окружении.
Учитель. Школьная команда	Наличие в школе стабильного состава педагогов: 80 % имеют высшую квалификационную категорию, педагоги имеют награды регионального и федерального уровня,	Коллектив постепенно обновляется молодыми специалистами, но средний возраст – 47 лет	Педагоги школы пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других	Отсутствие адекватной оценки и правовых гарантий педагогов в случае разногласия участников образовательного процесса

	<p>победители ПНПО, ученую степень кандидата педагогических наук. Регулярное результативное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня «Педагог года», «Лучший учитель-предметник», «Современный учитель» и т.д. Педагоги возглавляют методические объединения округа. Профессионализм педагогов отмечен методическими объединениями города, педагоги входят в предметные комиссии экспертов по проверке ОГЭ, а также экспертами аттестационных комиссий.</p>	<p>На участие в различных конкурсах городского и областного уровня требуются большие физические и временные затраты. Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, отсутствует желания осваивать обновлённые ФГОС. Проблемы профессиональных затруднений педагогов школы связаны в большей</p>	<p>городах, имеется возможность обмена опытом. Более широкое использование возможности сотрудничества с психологической службой школы. Педагогический коллектив имеет высокую репутацию в городе, и, следовательно, возможности для трансляции опыта работы. Это создает ситуацию постоянного вызова и заставляет пересматривать и совершенствовать применяемые педагогические технологии. Разработанная рейтинговая оценка и стимулирующие выплаты за высокие достижения работы</p>	<p>В силу уплотнения ритма работы и возрастающих требований к учителю, а также учитывая средний возраст и процент педагогов пенсионного возраста, возможен дефицит квалифицированных кадров.</p>
--	---	--	--	--

		степени с некоторым		
	<p>Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации (ежегодно до 70 % педагогов). -</p> <p>Диссеминируют педагогический опыт, выступая на конференциях различного уровня, печатают статьи в периодических изданиях и на сайтах профессиональных сообществ</p>	«эмоциональным выгоранием».	дают желание и возможность совершенствовать свой профессионализм	

<p>Школьный климат</p>	<p>За высокие показатели качества образования школа получает дополнительное финансирование как опорная школа для подготовки к олимпиадам, что способствует повышению качества образования и расширяет возможности образовательного процесса.</p> <p>В настоящий момент все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками (20%).</p>	<p>-</p>	<p>Возможность получать финансирование за счет результативного участия в конкурсах</p> <p>Обоснование и привлечение целевого финансирования перспективных проектов благодаря расширению и укреплению социальных партнерских отношений</p> <p>ОУ и</p>	<p>Экономическая ситуация в стране может стать причиной уменьшения финансирования как основного, так и дополнительного образования.</p> <p>Профессиональное выгорание педагогов вследствие высокой психологической нагрузки.</p>
------------------------	---	----------	---	--

<p>Образовательная среда</p>	<p>Оснащение школы ИТоборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения (Приказ от 08.09.2021 №634/925); Образовательное учреждение подключено к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. Наличие материальнотехнической базы для занятий проектной деятельностью. Наличие видеонаблюдения</p>	<p>Превалирование информационных знаний над учебноорганизационными, практическими и исследовательскими умениями. Низкая активность части педагогов в профессиональных сообществах.</p>	<p>Обеспечение доступности к цифровым ресурсам всех учителей и учащихся. Заинтересованность в расширении партнерских связей со школой со стороны некоторых высших учебных заведений Москвы, учреждений дополнительного образования. Отлаженная система городских, областных и всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности.</p>	<p>Строительство по программе реновации может привести к резкому возрастанию контингента учащихся, которое превысит возможности школы.</p>
------------------------------	---	--	--	--

			Активная заинтересованность родителей, обучающихся и воспитанников в повышении качества образования. Расширение инновационной деятельности обеспечит повышение качества образовательных услуг	
--	--	--	--	--

**Основные направления развития организации.**

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Наименование проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Творчество	«Развитие дополнительного образования»	Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. Реализация учебных программ, направленных на формирование метапредметных, исследовательских и коммуникативных	Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности	2024-2028	-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги. - Выбор индивидуальных программ для детей. - Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных	Кад рово е	Зам.директ ора по ВР,педагог и дополнительного образования, классные руководите ли	Определе ние дополнит ельных потребнос тей в доп. образован ии	Увеличе ние количес тва учащихс я, охвачен ных дополни тельны м образова нием

		<p>компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности. Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в целях повышения качества образования, более уверенного приобретения обучающимися необходимых компетенций.</p>	<p>и дополнител ьно о образовани я в школе.</p>	<p>уровней.</p> <p>- Реализация сетевых образовательных программ на основе сотрудничества с Региональн ы м Центром развития одаренных детей, Кванториумо м, организация учебнотренировочны х сборов для подготовки к олимпиадам на базе всероссийски х центров.</p> <p>Проекты: «Одаренные дети», «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательн ая среда»,</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

2	Воспитание	«Школьное краеведение и туризм»	<p>Популяризация исследовательской краеведческой деятельности и создание условий для понимания ее ценности и значимости среди учащихся;</p> <p>Формирование навыков исследовательской краеведческой деятельности учащихся;</p> <p>Содействие профессиональному развитию педагогов в области краеведческой деятельности;</p> <p>Обобщение и распространение накопленного передового опыта работы с учащимися в области краеведения среди</p>	<p>Реализация проекта будет способствовать популяризации природного, исторического и культурного наследия родного края среди детей, формированию гражданской ответственности детей и патриотическому воспитанию.</p> <p>Разработка методической литературы привлечет внимание к туристскокраеведческой деятельности, позволит распространить лучшие педагогические практики работы с</p>	2024-2028	<p>Фестиваль исследовательских и проектных работ школьников краеведческой направленности.</p> <p>Конкурс методической литературы по краеведению для школьников и педагогов по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краеведческий календарь;</li> <li>- военно-историческое краеведение;</li> <li>- фольклор и игры родного края.</li> </ul>	Кадрово, материальной, классные руководители	Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Развитие детского общественного туристскокраеведческого движения	Увеличение количества учащихся, охваченных туристскокраеведческим движением
---	------------	---------------------------------	---	--	-----------	---	--	--	--	---

			<p>педагогов туристскокраеведческих организаций через сайт школы;</p> <p>□ Разработка методической литературы по краеведению для школьников и педагогов дополнительного образования.</p>	<p>детьми данной направленности, мотивирует учащихся на занятие туризмом и краеведением.</p>	<p>- общешкольный слет туристов-краеведов - туристскокраеведческие квесты и викторины - конкурс по ориентированию на местности - подготовка волонтеров по туристскому движению - обеспечение информационной доступности экскурсионных, туристических маршрутов, событийных мероприятий, реализуемых образовательным учреждением</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).**

- 1) Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- 2) Выпускники наберут достаточное количество баллов по предметам на государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.
- 3) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 4) Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.
- 5) Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. 6) Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

### **Механизмы реализации программы развития**

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения/ приобретения</b>
---------------------------	------------------------------	--	--------------------------	--

<p>□Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Имеются необходимые ЛНА</p>	<p>Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования; ЛНА по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения; ЛНА по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллинговая программа.</p>	<p>Работа административной школьной команды</p>
<p>□Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Материальнотехническая база</p>	<p>Учреждение располагает достаточной материальнотехнической базой и</p>	<p>интерактивные доски; мультимедийные проекторы;</p>	

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами	на 10% ежегодно
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	не менее 80%

Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	100%
Формирование предметнопространственной среды.	Пройдены курсы КПК, повышены компетенции.	100%

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответстве
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>подпроект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
<b>«Развитие дополнительного образования»/Задача 1. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.</b>						
Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.	Продолжение изучения	В течение учебного года	Увеличение перечня дополнительных образовательных услуг	Программы дополнительных образовательных услуг	педагоги дополнительного образования, классные руководители	администрация
<b>Задача 2. Развитие сетевого взаимодействия</b>						

<p>Реализация сетевых образовательных программ на основе сотрудничества с Региональным Центром развития одаренных детей, Кванториумом, организация учебно-тренировочных сборов для подготовки к олимпиадам на базе всероссийских центров. Проекты: «Одаренные дети», «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Продолжение реализации</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Наличие договоров сетевого взаимодействия</p>	<p>Договоры сетевого взаимодействия</p>	<p>педагоги классные дополнительного образования, руководители</p>	<p>администрация</p>
<p><b>«Школьное краеведение и туризм»/ Задача 1. Популяризация исследовательской краеведческой деятельности и создание условий для понимания ее ценности и значимости среди учащихся</b></p>						
<p>Расширение сети дополнительных услуг краеведческой направленности</p>	<p>Реализация</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Развитие детского общественного туристско-краеведческого движения</p>	<p>Договоры и увеличение числа учащихся, охваченных краеведческой деятельностью</p>	<p>педагоги дополнительного образования, классные руководители</p>	<p>администрация</p>
<p><b>Задача 2. Формирование навыков исследовательской краеведческой деятельности учащихся</b></p>						

Фестиваль исследовательских и проектных работ школьников краеведческой направленности	Декабрь	20.12.2024	Наличие положения о школьном фестивале исследовательских и проектных работ школьников краеведческой направленности	Положение о школьном фестивале исследовательских и проектных работ школьников	педагоги дополнительного образования, классные руководители	администрация
<b>Задача 3. Разработка методической литературы по краеведению для школьников и педагогов дополнительного образования.</b>						
Конкурс методической литературы по краеведению для школьников и педагогов по следующим направлениям: - краеведческий календарь; - военно-историческое краеведение; - фольклор и игры родного края.	Январь-май 2024	В течение 2024 г	Наличие положения о конкурсе методической литературы по краеведению	Положение о конкурсе методической литературы по краеведению, методические разработки, сценарии мероприятий, буклеты, презентации	педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя предметники	администрация
<b>«Доступная среда»/Задача 1. Обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детьми-инвалидами на получение бесплатного образования.</b>						

<p>Разработка Дорожной карты по развитию общеобразовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Монашевская СОШ» учебный год</p>	<p>Июнь 2024</p>	<p>23.08.2024</p>	<p>Наличие Дорожной карты по развитию общеобразовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения</p>	<p>Дорожная карта по развитию общеобразовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения</p>	<p>Сотрудники школы</p>	<p>Администрация</p>
---	------------------	-------------------	---	---	-------------------------	----------------------